

## Årsplan til musik i lilleklassen – skoleåret 2022/2023

Faget musik er opdelt i tre kompetenceområder, *musikudøvelse*, *musikalsk skaben* og *musikforståelse*. I undervisningen arbejdes der med de tre kompetenceområder, så eleverne tilegner sig viden, færdigheder og kompetencer indenfor musikfaget til at opfylde kompetencemålene.

Målet med musikundervisningen er, at;

*Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse.*

*Eleven kan deltage eksperimenterende i musikalske aktiviteter.*

*Eleven kan lytte til og udtrykke sig om musik.*

Kompetencemålene opfyldes gennem færdigheds- og vidensmålene med følgende emner, som tages i hensigtsmæssig rækkefølge med hensyntagen til arrangementer mv. i skolens årskalender:

Emner	Mål
<b>Sang</b>	Eleven kan synge med på nye og ældre sange og salmer. Eleven har viden om tekst og melodi i nye og ældre sange og salmer.  Eleven kan synge med god klang i større grupper. Eleven har viden om stemmebrug
<b>Rytmetræning og sanglege</b>	Eleven kan deltage i sanglege og bevægelseslege. Eleven har viden om puls og periode.
<b>Percussion</b>	Eleven kan anvende percussion som ledsagelse til leg og sang. Eleven har viden om spilleteknik på percussioninstrumenter.
<b>Dans</b>	Eleven kan deltage i sanglege og bevægelseslege. Eleven har viden om puls og periode.  Eleven kan skabe enkle bevægelser til musik. Eleven har viden om sammenhænge mellem musik og bevægelsesudtryk.
<b>LMS-koncert Forberedelse til koncert oplevelse</b>	Eleven kan lytte opmærksom og aktivt til klassisk musik. Eleven har viden om en dirigents rolle og kan dirigere et orkester. Eleven kan følge en dirigent.  Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse med bevidsthed om egen og andres rolle i musikalsk udfoldelse. Eleven kan lytte opmærksomt til og udtrykke sig varieret om musik. Eleven kan anvende musikinstrumenter i enkle sammenspilsarrangementer. Eleven har viden om spilleteknik og sammenspil. Eleven kan formidle sin oplevelse af musik. Eleven har viden om måder at udtrykke musikoplevelser på.
<b>Korsang</b>	Eleven kan synge med god klang i større grupper. Eleven har viden om stemmebrug.  Eleven kan synge efter musikalske anvisninger. Eleven har viden om tempo og udtryk.
<b>Instrument kendskab</b>	Eleven kan genkende klangen af og navngive forskellige typer af instrumenter. Eleven har viden om forskellige typer af instrumenter.
<b>Sammenspil</b>	Eleven kan deltage i enkelt sammenspil.

	<p>Eleven har viden om rytmiske og melodiske figurer.</p> <p>Eleven kan anvende percussion som ledsagelse til leg og sang. Eleven har viden om spilleteknik på percussioninstrumenter.</p>
<b>Music Mind Games (musikteori - nodelære)</b>	<p>Eleven har viden om rytmiske og melodiske figurer. Eleven har viden om puls og periode.</p>
<b>Lydillustrationer og komposition</b>	<p>Eleven kan skabe lydillustrationer med krop, stemme og klangkilder, herunder digitale medier. Eleven har viden om klangkilder.</p> <p>Eleven kan skabe enkle sange. Eleven har viden om opbygning af sange.</p> <p>Eleven kan udføre enkle improvisationer med stemme, krop og andre klangkilder. Eleven har viden om elementer i improvisation.</p>
<b>Rim og remser</b>	<p>Eleven kan fremsige rim og remser udtryksfuldt. Eleven har viden om tekst og rytme i rim og remser.</p>
<b>Musiklytning</b>	<p>Eleven kan lytte opmærksomt til musik. Eleven har viden om aktiv lytning.</p>